



NOS ACTIVITES EN CLASSE DECOUVERTE



Notre équipe d'animateurs a à cœur de faire découvrir aux enfants diverses activités centrées sur le poney, l'environnement fermier et forestier et le théâtre. Nos activités ont pour objectif d'accompagner les enfants dans leurs découvertes et leurs aventures.

Les activités Equestre.....	2
Les activités Environnement Forestier.....	7
Les activités Environnement Fermier.....	10
Les activités Théâtre.....	19

Les activités Equestres



OBJECTIFS :

L'activité équestre à Aulot initie les élèves à la pratique de l'équitation dans des conditions de sécurité optimales. Elle permet à l'enfant de travailler sur la gestion de ses émotions, la maîtrise de soi, le respect envers lui-même et envers les autres (et notamment les animaux).

Les ateliers mis en place permettent à l'enfant d'aller « à son rythme », afin de surpasser ses éventuelles peurs, ses angoisses.

Les apports théoriques simples proposés aux enfants pourront ensuite être réutilisés en classe par l'enseignant (matériel, alimentation ou mode de vie du cheval par exemple) .

NOS MOYENS :

- Une cavalerie adaptée : Nos poneys sont sélectionnés pour leur tempérament et leur naturel très calme. Ils sont habitués au mouvement de groupes d'enfants autour d'eux et ne s'en formalisent pas. Tous sont agréables et « tranquilles », aussi bien en main que sous la selle. Un enfant qui a peur, se met à crier, et courir en lâchant soudainement le poney, cela arrive. Notre cavalerie y est préparée et ne réagira pas brusquement à la situation. Ainsi, aucun risque qu'un poney ne morde ou ne tape à la ferme d'Aulot.
- Un manège couvert, lieu d'activité fermé et couvert, qui permet de pratiquer l'équitation dans un espace agréable et sécurisé.
- Du matériel pédagogique varié : plots, barres en bois, tonneaux, panneaux de « signalisation routière » balles en mousse, ballon de horse-ball... Cela permet de faire découvrir aux enfants l'équitation par le jeu, et d'organiser et matérialiser l'espace à notre convenance.
- Des animateurs qualifiés : Les moniteurs d'équitation sont tous titulaires du BP JEPS activités équestres ou du BAPAAT. Expérimentés et habitués au travail auprès de public jeune et novice en équitation, ils sauront faire preuve de patience et de pédagogie.



LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

L'ACTIVITE « D'APPROCHE PONEY » :

C'est la première aventure équestre que l'enfant va vivre pendant son séjour à Aulot.

L'objectif est de rencontrer le moniteur, se familiariser avec le cheval sereinement, et se donner des règles de sécurité et de fonctionnement qui seront appliquées tout au long du séjour. Pour cela, nous proposons une petite visite des installations équestres, puis nous retrouvons les poneys dans le manège. Il est alors temps, sous forme de jeu, de s'essayer au pansage (brossage) du poney, répondre à des questions sur l'alimentation, la vie du cheval, et les règles de sécurité. Cette activité permet également d'apprendre à diriger le cheval en étant à pied à côté de lui.

Cette première activité est essentielle pour que l'enfant se sente en confiance, qu'il commence à se familiariser avec les poneys.

LA VOLTIGE :

C'est un mot qui peut bien souvent effrayer les enfants, les parents, et les enseignants. Pourtant cette activité permet de découvrir en douceur et en toute sécurité la pratique équestre.

Lors de cette activité, l'un de nos poneys porte sur son dos deux gros tapis et deux grosses poignées pour que l'enfant. Cet équipement stable et confortable permet à l'enfant de s'essayer à l'équitation sans pour autant prendre des rennes en main. Le moniteur s'occupe de la direction et de la vitesse du cheval...une inquiétude en moins pour les enfants qui n'ont pas à se soucier de la conduite de leur monture !

La voltige permet également d'avoir un suivi personnalisé de chaque enfant. Les élèves montent chacun leur tour sur le poney, le moniteur peut donc se consacrer pleinement à l'enfant, et lui proposer des exercices adaptés à ses envies, ses capacités, ses appréhensions. Mais la voltige offre aussi la possibilité pour les plus téméraires d'essayer de se mettre à genoux ou à l'envers sur le poney, de découvrir le trot ou le galop, et tout cela dans des conditions de sécurités optimales.



LES EXERCICES DE MANIABILITE :

Des binômes de deux élèves sont constitués pour la séance, d'où l'importance d'avoir le plus possible des effectifs pairs dans les groupes d'activités. Cela permet aux plus expérimentés d'aider et de rassurer les enfants qui seraient moins à l'aise.

Pendant que l'un des enfants du binôme tient le poney, son camarade peut sereinement prendre les rênes en main et découvrir les sensations procurées par l'équitation. Ils vont ensemble apprendre à diriger le cheval, par le biais d'exercices et de jeux de maniabilité comme le slalom, la chaise musicale et bien d'autres ! Cette activité est un moyen ludique pour que les enfants gagnent en autonomie et en confiance.

LES JEUX D'ADRESSE :

En fonctionnant toujours par binôme, ces jeux ont pour objectif d'approfondir la mise en confiance et la technique équestre, en y ajoutant des objets à attraper, à déplacer.

Ces jeux permettent également de travailler sur l'équilibre et le travail d'équipe.

LES PROMENADES EN EXTERIEUR :

Il est vrai que les balades en forêts sont courantes dans le monde équestre. Mais pour des raisons de sécurité, nous n'emmenons pas d'enfants n'ayant jamais fait d'équitation en promenade. Nous estimons que la balade est une activité moins riche, et souvent source d'appréhension pour les jeunes enfants qui débutent le poney. Et puis il y a tant d'activités à découvrir que nous ne manqueront pas d'opportunités de partager de grands moments d'amusement sur la ferme !

Néanmoins, sur des longs séjours (4 ou 5 jours), avec une dominante équestre importante, il n'est pas impossible de mettre cette activité en place.



DES EXPÉRIENCES DIFFÉRENTES

Au début du séjour, nous demandons aux enfants de nous raconter leur expérience équestre, et de nommer s'ils le souhaitent les appréhensions qu'ils peuvent avoir. Chaque histoire est différente...

L'un nous dira qu'il s'est fait mordre par un poney lors d'une initiation dans un poney club, un autre nous racontera qu'il a peur car sa maman a pris un coup de sabot quand elle était jeune, un autre monte toutes les semaines dans un centre équestre et vient de passer le galop 3.

Nous nous adapterons au profil de chaque élève, afin que tout le monde reparte avec un souvenir heureux, et une belle image de ce que peut être l'équitation.

Nous expliquerons aux plus expérimentés les raisons de sécurité et d'épanouissement de chaque enfant, qui font qu'ils ne feront pas de galop dans la forêt, ou de saut d'obstacle pendant leur séjour, mais qu'ils pourront transmettre leurs connaissances aux autres élèves.

Si vous repérez des cavaliers aguerris, ou des enfants avec de grosses appréhensions, il peut être intéressant de former les groupes d'activités en fonction de cela, soit en les mélangeant pour qu'ils puissent s'entraider, soit en les séparant pour que ceux ayant le plus d'appréhensions puissent ensemble les surmonter à un rythme adapté, tandis que les plus expérimentés pourront aller plus loin dans l'aspect technique.

UN SEJOUR SUR MESURE

Comme pour le reste des activités proposées à la ferme d'Aulot, l'activité équestre peut être adaptée aux attentes des enseignants pour répondre au mieux à leur projet de classes.

Aussi, un souhait ? Un doute ? Une question ? N'hésitez surtout pas à nous en faire part, avant, mais également durant le séjour.



Les activités Environnement Forestier



La Maison de la forêt

Les activités « environnement forestier » sont menées par des aventuriers et explorateurs aguerris des forêts Chatillonnaise : Sylvain et Luc de la Maison de la Forêt.

La Maison de la Forêt est une association loi 1901 dont le siège se trouve à Leuglay, non loin de la ferme d'Aulot. Cette association a pour but de sensibiliser le grand public à la complexité, la richesse et la fragilité des écosystèmes forestiers.

Ces deux intervenants proposeront des activités à la ferme d'Aulot. Le bois qui entoure la structure est un endroit idéal pour partir à la découverte de la forêt. Les activités proposées sont diverses, promenade permettant de découvrir la faune et la flore locale, étude des traces d'animaux et de la chaîne alimentaire... Des activités riches en découvertes !

Pour plus de détails sur l'association la Maison de la Forêt ainsi que sur le contenu des différentes activités, n'hésitez pas à vous rendre sur le site de nos collègues :

<http://www.maison-foret.com/>

Les Activités

Les activités mises en place permettront de sensibiliser les enfants à l'environnement et à l'impact humain sur le milieu. En leur proposant de nouvelles expériences agréables et variées, elles invitent les enfants à découvrir le milieu qui les entoure et ses diverses composantes. Elles seront aussi un support ludique pour transmettre des connaissances naturalistes et historiques.

L'écosystème forestier :

- Faire vivre des expériences agréables en forêt
- Accompagner dans la découverte de l'écosystème forestier et des interactions entre ses différentes composantes,
- Faire comprendre le rôle de cet écosystème, et l'impact humain sur ce milieu et ses conséquences

Un promenade invitera le groupe au cœur de l'univers forestier... Puis au travers de différents jeux et réalisations, les questions et les sens seront guidés vers la découverte des éléments qui composent l'écosystème et les liens qui existent entre eux. Le regard s'ouvrira en fin de session sur l'importance de la forêt et sur l'impact de l'homme sur ce milieu.

L'arbre, cet être vivant :

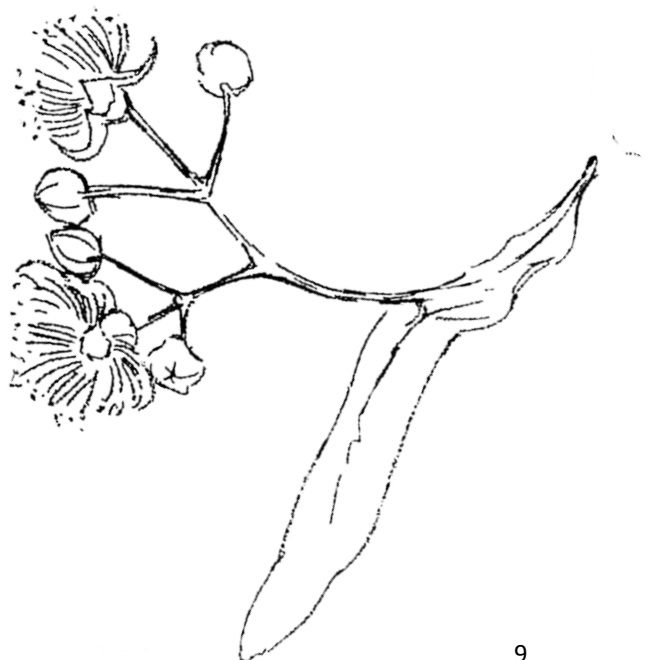
- Faire vivre des expériences agréables en forêt
- Connaître l'anatomie de base de l'arbre et ses principaux besoins
- Apprendre à reconnaître quelques essences d'arbres

La séance se déroulera sous forme de jeu de piste. Elle permettra aux enfants, grâce à un circuit, d'approcher différents « individus-arbres » et de découvrir leur structure et leur diversité. La quête offrira l'occasion de reprendre les éléments découverts et de réaliser une création collective à partir d'éléments récoltés en forêt. À l'arrivée, certains secrets auront été percés et les enfants seront alors en mesure d'identifier et de reconnaître les visages de certains « individus forestiers ».

Traces et indices de présence :

- Apprendre à observer et à écouter la forêt
- Connaître les principaux représentants du monde animal forestier
- Savoir identifier quelques empreintes et quelques plumes

Une fois la vue, l'odorat et l'ouïe sensibilisés par différents jeux, les enfants entreront en forêt et deviendront, au fil des pas, une tribu de chasseurs silencieux en quête d'indices. Le trajet sera ponctué de différentes étapes ludiques et instructives. Des empreintes seront réalisées et identifiées et d'autres éléments récoltés.



Les activités

Environnement

Fermier



Objectifs

Aulot est un lieu fantastique où forêt, champ et granges se côtoient. Désireux de faire connaître le monde agricole et son importance au quotidien, nos activités mettent en avant les éléments primordiaux de l'environnement fermier.

Nous tenons particulièrement à sensibiliser les enfants à l'origine de leurs aliments et au rôle clé joué par la biodiversité dans cette chaîne. Pour ce faire, nos activités se veulent diverses : de la chaîne de la matière à la cuisine en passant par le semi, nous souhaitons mettre en avant chaque maillon de la production d'aliments.

L'ensemble des activités proposées nous permettront de faire découvrir aux enfants différents domaines tels que la chimie ou encore la biologie. Des notions propres à l'écologie et l'environnement seront abordées permettant aux enfants de comprendre davantage le fonctionnement de leur environnement.





Balade entre les écosystèmes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre les notions d'écosystèmes et de services écosystémiques
- Impliquer les enfants dans une démarche d'observation et de caractérisation de leur environnement
- Eveiller la curiosité des enfants grâce à une approche naturaliste de l'espace dans lequel ils évoluent

BUT :

Promenade dans un espace entre forêt et prairies pour découvrir une grande diversité de paysages et de les caractériser.

CONTENU :

Lors de la promenade, les enfants découvriront différents lieux de la ferme caractérisés par leur richesse floristique et faunistique. Du champ agricole en passant par la forêt, chaque nouvelle zone fera l'objet d'observations qui souligneront la diversité des écosystèmes.

La caractérisation d'un écosystème se fera via la description de ses composantes climatiques puis par l'observation de ses particularités biotiques et abiotiques (les êtres vivants présents, la structure du sol...). A chaque nouvel écosystème, un réel travail d'observation sera mené. Pelle, râpeaux, loupes, fiches floristiques et faunistiques seront alors leurs meilleurs alliés pour découvrir les nombreuses particularités de chaque écosystème.

Niveau :

Du CP au CM2

Durée :

Entre 45min et 1h

Nombre d'enfants :

8 à 12 enfants

Nombre d'animateurs :

1 animateur



Découverte du potager

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre le fonctionnement d'une association entre végétaux au sein du potager
- Appréhender les concepts de biodiversité et de biorégulation
- Impliquer l'enfant dans un travail coopératif
- Découvrir l'origine de nos aliments et quelles sont les ressources nécessaires à leur production

BUT :

Découvrir les différentes variétés de légumes, leurs particularités et leurs exigences en participant à l'entretien du potager pédagogique de la ferme.

CONTENU :

Avant toute mise en terre, les enfants découvriront différentes variétés de légumes. Les sens des enfants seront alors mobilisés : touchés, odorat, goûts... Ce temps d'observation permettra de répondre à beaucoup de questions sur le développement des plantes. Pourquoi la menthe a-t-elle une odeur si prononcée ? Comment se fait-il que la courge cours alors que le haricot grimpe jusqu'au ciel ? Pourquoi les tomates sont-elles rouges et les petits pois tout vert ?

Après cette petite aventure au potager, les enfants participeront activement à son entretien. Quelque soit la saison, il y a beaucoup de chose à découvrir : semer, repiquer, pailler, récolter, tutorer...

Niveau :

Du CP au CM2

Durée :

Entre 45min et 1h

Nombre d'enfants :

8 à 12 enfants

Nombre d'animateurs :

1 animateur

Les pollinisateurs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Découvrir les pollinisateurs et leur lieu de vie
- Appréhender les concepts de diversité fonctionnelle et d'auxiliaire
- Développer les capacités d'observation en milieu naturel
- Comprendre le rôle des pollinisateurs dans la chaîne alimentaire

BUT :

Remonter de la ruche au potager pour comprendre le rôle indispensable des pollinisateurs.

CONTENU :

Et si nous partions de la ruche pour comprendre comment les abeilles contribuent au bon fonctionnement de l'environnement ?

Après un premier temps d'activité dédié à l'observation des abeilles au sein d'une ruche, les enfants participeront à l'étude des différents éléments qui la composent. Ils apprendront à cette occasion comment les abeilles produisent du miel.

Puis les enfants partiront à la découverte des fleurs qui peuplent la ferme. Ce temps permettra de mettre en évidence les différentes stratégies développées par les fleurs pour attirer les pollinisateurs. La dissection méticuleuse d'une fleur permettra d'en détailler les différentes parties et de comprendre le procédé de la pollinisation.

Niveau :

Du CP au CM2

Durée :

Entre 45min et 1h

Nombre d'enfants :

8 à 12 enfants

Nombre d'animateurs :

1 animateur

Fabrication d'encre végétale

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Impliquer les enfants dans une démarche éco-citoyenne en valorisant des matériaux naturels, des déchets organiques
- Acquérir les concepts valorisation des déchets et de ressource naturelle
- Découvrir le monde scientifique grâce à des expériences simples
- S'exercer à la manipulation de différents ustensiles et découvrir différentes techniques de transformation des végétaux

BUT :

Fabriquer des encres végétales à partir de différents végétaux.

CONTENU :

Différentes étapes seront nécessaires pour extraire les pigments des divers légumes. Un véritable travail de chimiste !

Les enfants seront invités à transformer leurs végétaux de multiples manières : en découpant, en râpant, en broyant, en faisant bouillir afin de révéler les couleurs qu'ils contiennent. Il faudra ensuite filtrer la préparation et la placer dans des bocaux. Mais les expériences ne s'arrêtent pas là ! Pour obtenir un plus grand nuancier de couleurs ils ajouteront du sel, du bicarbonate et du vinaigre aux préparations... De jolies réactions chimiques, ou acido-basiques, sont à attendre ! Elles permettront d'aborder des notions simples de chimie et de biologie.

Niveau :

Du CP au CM2

Durée :

Entre 45min et 1h

Nombre d'enfants :

8 à 12 enfants

Nombre d'animateurs :

1 animateur

Le compost

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre la notion de cycle de la matière
- Impliquer les enfants dans une activité propre à l'environnement fermier et comprendre comment l'élevage et la culture interagissent
- Découvrir des gestes techniques

BUT :

Récolter le fumier de cheval et s'en servir comme substrat pour réaliser des semis.

CONTENU :

Qui dit écurie dit bien évidemment fumier. Et si cette matière aux premiers abords disgracieuses se révélait être un véritable « or noir » riche en nutriments essentiels pour nos petites plantes et indispensables pour faire pousser nos si précieuses pomme de terre.

En participant au palefrenage, les enfants pourront découvrir les différents stades de compostage de la matière organique. Le crottin entassé dans le tracteur mature et se transforme en une véritable terre, riche en minéraux essentiels.

Après avoir découvert cette première partie du cycle de la matière, ils termineront cette exploration en utilisant le compost de fumier pour planter de jeunes graines en tous genres. Ils pourront alors comprendre comment les animaux et les plantes rentrent sans cesse en interaction et comment des matières jugées non nobles peuvent se révéler être de réelles sources de fertilité.

Niveau :

Du CP au CM2

Durée :

Entre 45min et 1h

Nombre d'enfants :

8 à 12 enfants

Nombre d'animateurs :

1 animateur

Fabrication de pain

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Découvrir les matières premières qui composent le pain et le principe de sa fabrication
- Se familiariser avec la cuisine et les gestes de base de la boulangerie
- Comprendre comment les ingrédients d'une recette interfèrent pour donner la texture, la saveur et la couleur des aliments que nous consommons

BUT :

Fabriquer son propre pain et ses pizzas puis les cuire dans le four à pain de la ferme.

CONTENU :

Le premier temps de l'activité sera dédié à l'observations des différents éléments nécessaires à la fabrication du pain. Ces derniers ne concernent pas uniquement les ingrédients pas également le fameux four à pain, élément indispensable à la cuisson de nos pâtons.

Une fois les ingrédients et l'appareil de cuisson bien en tête, il est temps de se lancer dans la préparation. Farine, levure, sel, eau seront nos meilleurs alliés. La pâte pourra ensuite lever tranquillement avant de filer pour la cuisson.

Le soir sera propice à déguster ces fantastiques pizzas issues du travail de tous les enfants.

Niveau :

Du CP au CM2

Durée :

Entre 45min et 1h

Nombre d'enfants :

8 à 12 enfants

Nombre d'animateurs :

1 animateur

Jeux d'hippologie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Acquérir les premières notions de vocabulaire liées aux équidés
- Découvrir l'environnement et l'alimentation du cheval
- Apprendre à mieux connaître l'animal et son anatomie

BUT :

Approche théorique du cheval et du milieu équin afin de découvrir l'animal et ses principales caractéristiques.

CONTENU :

Lors de cette activité, les enfants découvriront l'hippologie (étude du cheval dans sa globalité) autour de cinq grands axes : la morphologie, les robes, l'alimentation, les allures et les activités équestres.

Ces thèmes seront abordés de manière ludique grâce à un livret retraçant l'histoire d'un cavalier et de son poney, que les enfants devront compléter au fur et à mesure des sujets abordés.

L'activité se poursuivra dans l'écurie afin de trouver et d'identifier différents échantillons (foin, paille, granulé etc.) qui viendront compléter le sujet de l'alimentation.

D'autres thèmes comme les métiers du cheval pourront être abordés au fil des discussions.

Si le temps le permet, les enfants auront l'occasion de s'essayer au métier de maréchal ferrant grâce à des supports en bois, clous et marteau alliant sécurité et apprentissage.

Niveau :

Du CP au CM2

Durée :

Entre 45min et 1h

Nombre d'enfants :

8 à 12 enfants

Nombre d'animateurs :

1 animateur

Les activités Théâtre





Dans un projet pédagogique qui repose sur le respect du rythme de l'enfant, de sa sensibilité, de ses envies et de ses interrogations, le théâtre a une place privilégiée. Il est un moyen de parole, d'épanouissement et de valorisation de l'enfant. Il est la découverte de son corps, de sa voix, de son imaginaire, comme outils d'expression et d'évasion.

Notre démarche :

D'une part, le travail proposé est adapté aux besoins et aux envies de chacun (ainsi que, bien sûr, à l'âge des enfants). D'autre part, nous considérons le groupe dans son ensemble pour permettre la confrontation, l'échange et la recherche.

Afin d'établir une relation étroite avec tous, nous fonctionnons avec un "animateur comédien" pour une dizaine d'enfants en moyenne.

Les séances (d'une durée d'une heure à une heure quinze chacune) sont construites en évolution sur l'ensemble du séjour. Au travers d'exercices ludiques (parce que le théâtre restera toujours un jeu...) nous explorons les notions d'écoute, de disponibilité, de contact, de confiance, etc...

Nous favorisons chez l'enfant la prise de conscience de soi, de son corps, de ses possibilités et de l'image donnée: sentir, identifier et recréer une intention, une émotion, une sensation.

A partir d'improvisations ou d'histoires racontées, nous construisons de petites scènes qui nous conduisent à découvrir les nécessités de la représentation : approche de la notion de personnage, mise en image, gestion de l'espace et de la parole, rapport au public... Peut-être pour aller progressivement vers la création.

Nos moyens :

Nous disposons d'une salle de 50 m2 aménagée en petit théâtre qui nous sert d'atelier de répétition et de lieu magique pour les soirées contes, une deuxième salle de 35 m2 complète l'équipement.

De plus l'environnement de la ferme nous permet d'utiliser des décors naturels qui accueillent, de jour comme de nuit, à la lumière des spots, petits spectacles et autres sketches réalisés par les enfants. Ainsi, de l'expérimentation, nous passerons à la réalisation et à la représentation d'une forme théâtrale pour devenir comédien l'espace d'un instant.

Nous disposons également de matériel vidéo. Il pourra être utilisé comme support de travail, favorisant parfois une approche plus rassurante et plus ludique, à priori, du jeu théâtral. Il nous permet d'obtenir un résultat plus concret pour les enfants et souvent plus "accessible".





Contact :

Sébastien GALLINA

aulot.sejours@gmail.com

03.80.81.01.64

La Ferme d'Aulot (21290) Bure les Templiers

