

La Ferme D'Aulot

Le Centre de vacances : organisation et réflexion



Ce texte tente de répondre à un grand nombre de questions que vous vous posez sur l'organisation du séjour. Volontairement, nous l'avons voulu étayé de réflexions d'ordre pédagogique.

L'ARRIVÉE

Vous arrivez à la ferme d'Aulot avec votre enfant aux jour et heure prévus. L'équipe au grand complet est là pour vous accueillir. Visite des lieux, découverte des chevaux, rencontre avec les animateurs, avec l'assistant sanitaire qui s'informe des petits problèmes de votre enfant.

Tout de suite, nous présentons à votre enfant l'animateur qui s'occupera plus particulièrement de lui. Puis, visite et échanges consommés, nous demandons aux parents de se retirer. Le séjour commence ...

Dès ce moment-là, chaque animateur s'occupe d'un petit groupe d'enfants précis (6 à 8 enfants). Mais, très progressivement, tout au long du séjour, nous amènerons les enfants à se détacher de lui pour aller vers d'autres animateurs et concevoir avec eux des projets plus en accord avec leurs goûts respectifs.

Nous n'avons pas pour objectif de fixer chaque enfant dans un groupe, mais, au contraire, de favoriser la rencontre entre adultes et enfants aux sensibilités communes.

LE COUCHER

Les parents sont partis. Les enfants avec leur animateur vont s'installer : les plus jeunes occupent les chambres de la ferme, tandis que les plus âgés (seulement en été, bien sûr) prennent possession de leur tente par petits groupes de 4 ou 5. Ils disposent, juste à côté de leur tente, d'un bungalow bien équipé pour ranger leurs affaires. Enfants et animateurs dorment dans les mêmes lieux.

Que les plus jeunes ne se désolent pas, si les conditions climatiques sont favorables et s'ils le souhaitent, nous monterons des tentes pour eux. Quant aux plus âgés, si la pluie s'installait trop durablement, nous aménagerons des lieux de repli dans les différentes pièces de la ferme.

Certains soirs d'ailleurs les enfants découvriront, toujours s'ils le souhaitent, et avec les animateurs, des couchers exceptionnels : nuits dans la paille, dans leur cabane, à la belle étoile, en bivouac, autour du feu, etc...

Pour les séjours de printemps, nous n'installons pas, bien sûr, de tentes. L'effectif est moins nombreux et tous les enfants sont logés dans les chambres.

A propos de l'heure du coucher, on nous fait remarquer souvent que les enfants se couchent tard à Aulot.

C'est vrai ! Mais n'exagérons rien et soyons précis : ce choix délibéré n'est pas un effet de

laxisme mais bien la conséquence d'une réflexion de l'équipe.

La nuit fascine les enfants. Elle est source d'activités inhabituelles, merveilleuses, magiques qui prennent une tout autre dimension dans le noir : feux de camp grandioses ou intimistes, expression et jeux de scène sous les projecteurs colorés, sorties et jeux dans la nuit avec sa lampe électrique, contes et légendes vivantes, mises en scène avec bougies et effets de lumière, aventures nocturnes sur un thème fantastique.

L'hiver et la période scolaire ne permettent pas une utilisation judicieuse de la nuit. Mais, pendant les vacances d'été, les contraintes ne sont pas les mêmes et le "temps libre" doit être un temps d'expérimentation, de découverte. Aussi, plutôt que de forcer à dormir des enfants avides de vie et d'organiser des "rondes d'animateurs pour calmer les esprits chahuteurs", nous pensons que l'organisation du décalage de la journée est autrement plus intéressant.

Le coucher est en général prévu vers les 22 heures 30, plus tôt si l'on pense souhaitable de faire une pause dans le rythme, à peine plus tard lors de soirées exceptionnelles ou pour s'adapter au rythme des plus grands. En août, le décalage est moins prononcé. Aux vacances de printemps, le rythme scolaire est encore très présent et les couchers sont en conséquence bien moins tardifs.

Le lever est libre. Les enfants peuvent prendre leur déjeuner jusqu'à 10h, 10h30 ou le sauter s'ils veulent se reposer encore. Nous essayons de leur apprendre à respecter le sommeil de l'autre, à se lever en sortant sur la pointe des pieds. Bien sûr, chacun peut se coucher plus tôt s'il le souhaite.

HYGIÈNE / SANTÉ

Ensemble, animateurs et enfants s'organisent pour tous les petits problèmes de la vie quotidienne. Épaulés par l'assistant sanitaire, ils rangent leurs affaires, regroupent le linge sale, prennent leur douche...

Dans certains cas, le passage d'un jean en machine devient nécessaire (sur les longs séjours par exemple) et nous prenons alors en charge cette tâche.

Aider l'enfant à se prendre en main et non lui faire subir une organisation, telle est notre démarche pédagogique.

Toujours épaulés par l'assistant sanitaire, animateurs et enfants s'organisent pour que chacun assure son hygiène personnelle et prenne des douches régulièrement.

Certains enfants sont très autonomes et particulièrement soigneux. Nous les laissons s'organiser à leur rythme sans brusquer leurs habitudes. D'autres ont besoin d'être "encouragés", voire, "accompagnés". Nous choisissons avec eux les moments opportuns : retour du cheval, rentrée de randonnée, fin d'activités salissantes ou fin de journée.

Dans tous les cas, nous aidons plus l'enfant à assurer son autonomie (et en cela nous espérons poursuivre votre action entreprise dans le contexte familial) plutôt que d'organiser d'autoritaires expéditions collectives sous la douche.

Pour finir sur ce chapitre santé, notons que l'assistant sanitaire suit tout au long du séjour

chaque enfant pour ses petits problèmes quotidiens et sanitaires. Mais, tout problème de santé ou d'accident qui ne relève pas du secourisme élémentaire est systématiquement pris en charge par notre docteur à Recey Sur Ource.

Ce docteur connaît très bien notre centre et nous lui faisons confiance. Aucune initiative médicale n'est prise à Aulot par nous sans son intervention. Si nécessaire, vous pouvez vous-même le contacter. De toute façon, nous vous informons à chaque fois qu'un incident médical non bénin survient à votre enfant.

CUISINE / VAISSELLE

Sous la conduite du « chef cuistot », une équipe d'animateurs confectionne les repas. Les enfants peuvent, s'ils le souhaitent, s'associer à des préparations culinaires simples et à leur portée. Les cuisiniers sont aussi des animateurs qui accueillent les enfants, établissent des relations de confiance avec eux et leur permettent de découvrir que la cuisine n'est pas "une corvée" ou "une affaire de bonne femme".

En bien d'autres occasions, les enfants pourront cuisiner pour eux-mêmes. Au goûter, la "petite cuisine" est le lieu privilégié des pâtisseries en herbe qui réalisent des crêpes, des gaufres, des tartes, des gâteaux, etc... Souvent, des petits groupes préparent leur propre menu qu'ils dégustent dans leur cabane, au coin de leur feu, dans tel décor préalablement aménagé ou tel autre lieu original. Les uns confectionnent leurs brochettes, les autres font chinois, les troisièmes mangent médiéval...

Et puis, les randonnées, les bivouacs, les feux de camp, les soirées à thème sont autant de moments où les enfants peuvent développer leur talent de cuisinier.

Quant à la vaisselle, pas de personnel pour exécuter les basses besognes, pas d'enfant chargé de corvées collectives au nom de "l'apprentissage de la vie en collectivité". Nous préférons une démarche progressive qui ne confond pas les objectifs à atteindre avec les étapes à mettre en place. Chaque enfant vient au centre avec ses propres couverts de camping. Il en fait la vaisselle, à son rythme, les range, s'en occupe personnellement. Puis, l'organisation collective se découvre au fil des jours. "Je fais ta vaisselle à midi et tu feras la mienne ce soir !" est une phrase que l'on entend assez rapidement et qui met en évidence une démarche de socialisation.

C'est dans le projet des animateurs que de faire évoluer cette prise de conscience.

LES ACTIVITÉS

De nombreux projets sont envisagés.

Déjà, avec les deux moniteurs d'équitation diplômés d'état, les enfants pourront découvrir le domaine équestre : une dizaine de chevaux et une dizaine de poneys habitent les écuries. Ils peuvent s'en occuper, les panser, les nourrir et participer avec les animateurs à toutes les tâches quotidiennes.

Chaque enfant, s'il le souhaite, peut monter à cheval ou à poney une fois par jour. Les activités proposées sont très diverses (voltige, attelage, jeux à poneys, promenade...) et l'équipe équestre est toujours disponible pour parler avec les enfants de leurs envies et attentes.

S'il n'a jamais fait de cheval, un groupe de débutants est prévu pour lui. Selon son aisance, son niveau et ses progrès, des sorties dans les bois, des pique-niques, des bivouacs à cheval sont envisageables.

Les poneys permettront des jeux et des circuits en forêt à la portée de tous. Mais, si les activités équestres ne le séduisent pas, personne ne l'obligera à monter.

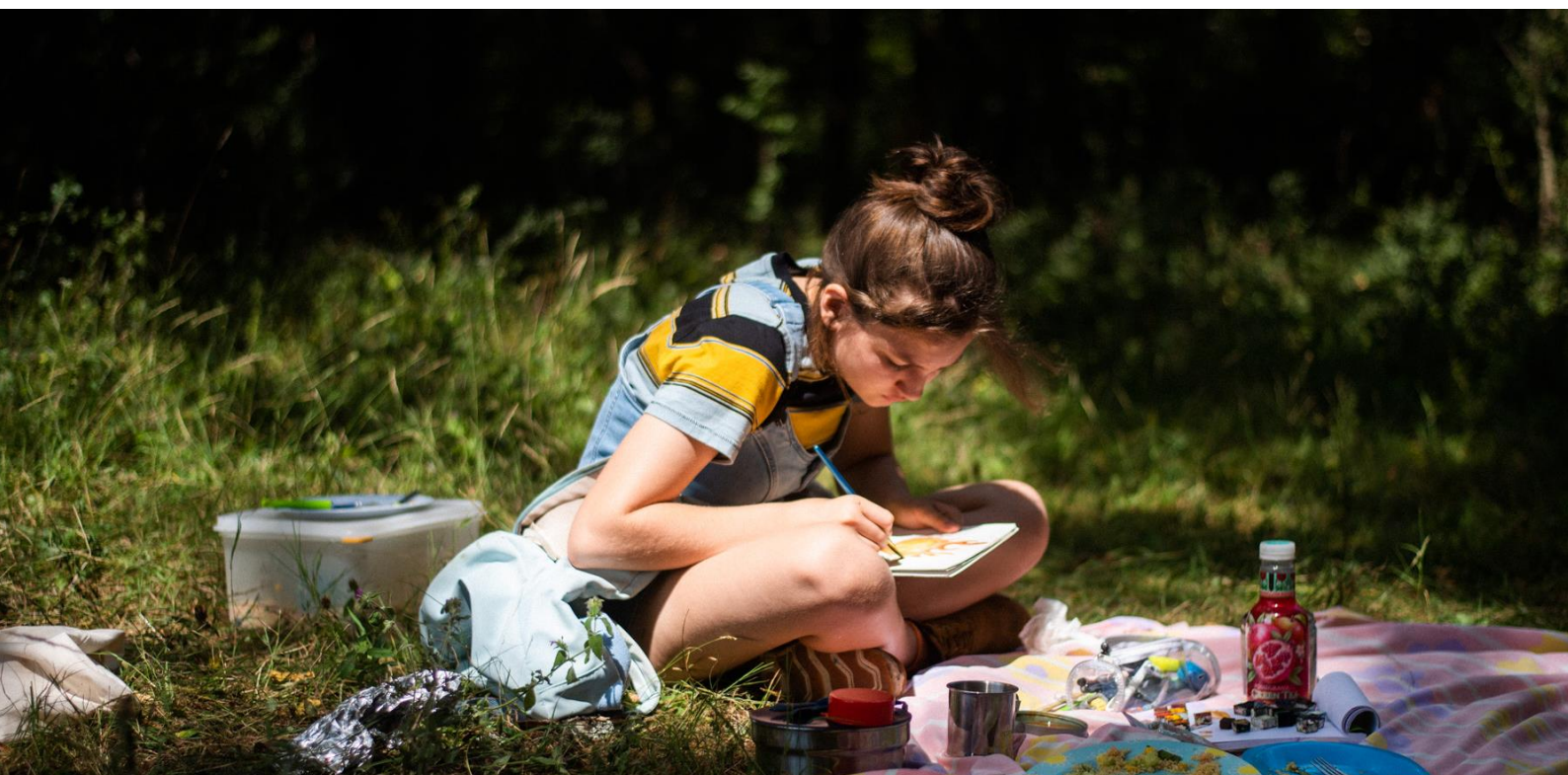
Mais la ferme abrite bien d'autres animaux : poules, paons et cochons d'inde seront ravis de recevoir un peu d'attention pendant le séjour ! Libre aux enfants s'ils le souhaitent de participer à leur bien être en venant les nourrir ou entretenir leurs cabanes.

Et puis, il y a tous les projets que l'on vit avec les animateurs en fonction des motivations et des compétences de chacun, selon les affinités et les rencontres : mises en scène grandioses, jeux dramatiques, grands jeux à thèmes dans les bois où chacun peut être acteur et spectateur d'une aventure fabuleuse, tournage de séquences vidéo, réalisation d'un film, jeux et randonnées en bicross, à poney, à pied au fin fond de combes abandonnées tels des trappeurs des temps anciens, virée en calèche à la saltimbanque, jonglage et échasse en folie, campement et marshmallow au coin du feu, activités dans l'atelier pour réaliser ses décors de théâtre, ses accessoires de jeux, ses armes magiques, ses bateaux ivres, ses drôles de machines, ses masques mystérieux, ses instruments de musiques insolites, ses cabanes dans les arbres, ses..., ses..., ses...

Les projets ne manquent pas. Les idées se télescopent. L'imagination est continuellement sollicitée. Nous ne vivons pas notre séjour comme une succession d'activités programmées et que trop rodées mais plutôt comme une aventure à rebondissements.

Il ne s'agit pas d'occuper le temps des enfants "parce qu'il faut l'occuper en vacances". Nous voulons permettre à chaque enfant de vivre des moments forts et passionnants. Chaque activité sert de tremplin à une nouvelle plus ambitieuse. Chaque action est un prétexte à imaginer la suite. Chaque idée prépare l'aventure qui se dessine.

Ce qui se passe dans le vécu du groupe nous importe plus que le résultat de l'activité. L'activité reste bien dans notre esprit un puissant moyen de réalisation personnelle, un moment de grande émotion et non un but en soi.



NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

A la lecture des paragraphes précédents, certains, à tort, pourraient penser : “Mais, alors, les enfants sont livrés à eux-mêmes, ils peuvent faire n’importe quoi ! ...”

Soyons clairs. Ne pas prôner un fonctionnement rigide et planifié ne signifie pas une absence de structure ou d’organisation. Ne pas imposer n’est pas synonyme de laisser faire.

Bien au contraire. Notre action suppose un travail énorme, une préparation minutieuse, une attention importante de l’équipe. Il est beaucoup plus facile et plus sécurisant pour des organisateurs de centres de vacances de programmer leur séjour, de planifier leurs activités et de “caser” les enfants dans cette structure polie. Aux enfants de s’y adapter tant bien que mal... Aux enfants de faire l’effort de comprendre et d’accepter que tout a été bien pensé, que tout doit “baigner” sans heurt et sans problème.

Notre raisonnement est tout autre.

Déjà, nous observons que les vacances scolaires offrent des possibilités extraordinaires. Point de contrainte scolaire ou familiale. Le temps est nôtre de la première à la dernière heure.

Prendre le temps que l’on veut pour se chercher soi-même et s’exercer dans maintes situations.

Nous voulons permettre à l’enfant de découvrir ses possibilités et d’affirmer sa personnalité au sein du groupe.

Nous lui proposons un cadre dont la souplesse de fonctionnement favorise les prises d’initiatives. Une dizaine d’adultes l’accompagnent et lui témoignent une attention de qualité. Les animateurs l’aident à s’organiser, à s’exprimer, à parler de ce qui l’intéresse à toute la communauté.

A travers les projets vécus, l’enfant exerce son choix, remet en cause, influe sur leur déroulement, refuse de continuer, s’enthousiasme pour telle idée, rencontre les autres et se sent reconnu parmi tous. C’est notre objectif premier.

Comment réagissent les enfants ?

En général, chaque séjour compte plus de la moitié d’anciens déjà venus l’an passé. Ceux-ci jouent le rôle de “locomotive”. Le ton est vite donné. Ils se souviennent du fonctionnement, en réinvestissent le mode et s’organisent sans perdre de temps. Leur exemple sert aux enfants nouveaux qui “copient” la méthode.

Chacun apprend vite à ne pas subir “le programme” mais à en devenir l’instigateur.

Quant aux enfants plus timides, plus inquiets ou étonnés d’avoir droit au libre choix, les animateurs établissent avec eux une relation plus intime et plus personnalisée pour les aider à rencontrer des amis, à s’intéresser à des activités qui leur plaisent et progressivement à trouver leur place dans le groupe, à leur rythme, en fonction de leur caractère. Si bien que le cas d’un enfant qui ne s’intégrerait pas est rarissime.

Nous déconseillons, par ailleurs, aux parents de visiter le centre en cours de séjour. Nous souhaitons laisser enfants et animateurs pendant cette période, somme toute assez courte, trouver leurs repères et modeler leurs références.

Quelle est l'action des animateurs ?

Trois démarches sont menées en parallèle :

D'une part, les animateurs sont disponibles pour les enfants. Ils sont à leur écoute et agissent pour permettre la réalisation de projets naissants. Il s'agit de balles lancées qu'il faut saisir au vol. Il est important que chaque idée puisse être exprimée, chaque projet construit, chaque réalisation transformée en une aventure personnelle ou collective.

D'autre part, les animateurs sont des stimulants, des provocateurs d'idées et de projets, des adultes passionnés par tels domaines et capables de communiquer cette passion aux enfants, enfin, des "spécialistes" de certaines activités (équestre, théâtre...). Il n'est pas question d'imposer des activités aux enfants. La dynamique des animateurs suffit à créer un climat qui donne envie de s'investir. "Donner envie aux enfants" est aussi notre objectif.

Enfin, les animateurs établissent une relation personnalisée auprès de chaque enfant où confiance, intimité, écoute, bien-être priment. Il ne faut pas que le tourbillon incessant des projets étouffe certains enfants. Il faut vérifier à tout moment où chacun en est.

Il est clair que la mise en place d'un tel projet suppose un important groupe d'animateurs particulièrement motivés, encadré par une équipe de direction déterminée.

Créer un univers dans lequel les enfants existent pleinement, c'est la raison de notre engagement.

CONCLUSION

Cette réflexion est continuellement affinée par toute l'équipe de direction. C'est avec plaisir que nous la continuons avec vous lors de rencontres et d'échanges et à travers vos réponses dans le questionnaire que nous vous envoyons après chaque séjour.

Pour toute l'équipe de direction, Sébastien Gallina

Contact :

aulot.sejours@gmail.com

03.80.81.01.64

La Ferme d'Aulot (21290) Bure les Templiers